

Exercice - M0314

Le but de l'exercice est de donner les fonctions $f \in \mathcal{C}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ (ensemble des fonctions continues de \mathbb{R} dans \mathbb{R}) telles que :

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad f(x) = x + \frac{1}{6} \int_0^x f(t)(x-t)^3 dt$$

On procède pour cela par analyse synthèse, et on suppose dans la suite que f est une solution du problème.

- (a) Soit $n \in \mathbb{N}$ et soit $\varphi: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction de classe \mathcal{C}^n . Montrer que pour tout $i \in [0; 3]$, la fonction

$$x \rightarrow \int_0^x \varphi(t) \times t^i dt$$

est de classe \mathcal{C}^{n+1}

- (b) Montrer que f est de classe \mathcal{C}^∞ (on pourra raisonner par récurrence). En déduire que f admet DL à l'ordre 3.
- (a) Donner la valeur de $f(0)$.
- (b) Montrer qu'il existe $\eta > 0$ tel que pour tout $x \in [-\eta; \eta]$, $|f(x)| \leq 1$.
- (c) En déduire que si $x \in [-\eta; \eta]$

$$\left| \int_0^x f(t) \times (x-t)^3 dt \right| \leq \frac{x^4}{4}$$

- Montrer, à l'aide des questions 1. (a) et 2. (c), que $f'(0) = 1$ et que $f''(0) = f^{(3)}(0) = 0$.
- À l'aide de la formule de Taylor reste intégral, montrer que

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad \int_0^x (f(t) - f^{(4)}(t)) \times (x-t)^3 dt = 0$$

- Rappeler pourquoi f admet une primitive sur \mathbb{R} . En déduire l'existence d'une fonction g de classe \mathcal{C}^4 telle que $g^{(4)} = f$.
- On se donne donc $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ de classe \mathcal{C}^4 telle que $g^{(4)} = f$.
 - À l'aide de la formule de Taylor reste intégral appliquée à $h = g - f$, montrer que $g - f$ est un polynôme de degré inférieur ou égal à 3.
 - En déduire la dérivée quatrième de $g - f$. Montrer finalement que $f = f^{(4)}$.
- On admet¹ qu'il existe $(a, b, c, d) \in \mathbb{R}^4$ tels que

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad f(x) = a \sin x + b \cos x + ce^x + de^{-x}$$

Exprimer $f(0)$, $f'(0)$, $f''(0)$ et $f^{(3)}(0)$ en fonction de a, b, c, d . En déduire les valeurs de a, b, c, d à l'aide des questions 2. (a) et 3. Donner finalement l'unique solution éventuelle du problème. La synthèse est immédiate et donc admise².

1. Cela décolule directement de la question précédente, mais il n'y a pas d'équa-diffs en ECS...

2. Les curieux pourront la démontrer chez eux